

## **O CURSO DE FILOSOFIA DA FFC – MARÍLIA E A CDD: PROPOSTA DE DESDOBRAMENTO DA CLASSE 100.** Wellington Correia de Oliveira, Maura Duarte Moreira Guarido, Mariângela Braga Norte – Biblioteconomia – Departamento de Ciência da Informação – Faculdade de Filosofia e Ciência – Campus de Marília.

O Curso de Filosofia da Unesp teve início em 1968, no Campus de Assis e em 1977 houve a sua transferência para a Unidade de Marília, onde funciona até hoje.

O objetivo da graduação de Filosofia é a formação de bacharéis e licenciados, com ênfase no desenvolvimento da consciência filosófica voltado para os múltiplos aspectos da realidade, para com o seu desenvolvimento histórico e cultural e para com a construção da percepção crítica e sistemática. O bacharelado de filosofia busca a formação de pesquisadores acadêmicos e a licenciatura forma professores para o ensino da Filosofia no Ensino Médio.

A estrutura curricular da FFC – Faculdade de Filosofia e Ciências tem por base as disciplinas de História da Filosofia. Outras principais áreas de disciplinas filosóficas complementam esta formação, são elas: Ética e Filosofia Política; Teoria do Conhecimento e Epistemologia; Estética e Artes.

Ao elaborar este projeto de pesquisa temos como problema: confrontar os programas curriculares do curso de Filosofia da FFC - Marília com os acervos bibliográficos das Bibliotecas do Campus e do Departamento.

As obras filosóficas dos já citados acervos são organizados através do Sistema CDD - Classificação Decimal de Dewey. Melvil Dewey foi um bibliotecário norte-americano o qual elaborou um sistema classificatório de assuntos no qual pretendia a ordenação do acervo bibliográfico da Biblioteca do *Anherst College (Massachusetts)*, Estados Unidos, com o objetivo de facilitar a busca e recuperação dos materiais bibliográficos de sua biblioteca, através do livre-acesso.

Dewey teve sua formação centrada na filosofia de Pierce (norte americana), portanto com uma concepção filosófica diferente da nossa realidade brasileira. Para isso estamos propondo um desdobramento na Classe 100 – Filosofia, nas obras que compõem os acervos bibliográficos das bibliotecas do Campus. A proposta de desdobramento consiste no ato de desenvolver e expandir o terceiro sumário (seção) da Classificação Decimal de Dewey, 22.ed., 2003.

Através da revisão da classificação de Dewey, classe 100, o objetivo é adaptar e acrescentar à CDD novas terminologias a partir da realidade dos estudos filosóficos da Unidade marilense e com isso auxiliar os alunos de filosofia com novas notações de referência e por consequência aos demais usuários da Biblioteca.

O projeto trabalhará na linha Organização da Informação, na temática Linguagens Documentárias Hierárquicas.

Teremos como etapas a: 1) Coleta dos programas de Ensino do Curso de Filosofia junto ao Departamento através de autorização do professor responsável, Sinésio Ferraz Bueno; 2) Identificação das disciplinas que compõem a espinha dorsal da graduação (História da Filosofia Antiga, História da Filosofia Medieval e Renascentista, História da Filosofia Moderna, História da Filosofia Contemporânea, Filosofia Política, História da Arte, Filosofia da Arte, Teoria do Conhecimento, Filosofia Geral e Problemas Metafísicos, Lógica, Ética, Filosofia da Linguagem, Estética, Filosofia das Ciências Humanas, Filosofia das Ciências Naturais) identificar as referências bibliográficas e quantificá-las; 3) Comparação das obras de referência nos programas acadêmicos junto aos acervos; 4) Identificação e comparação dos assuntos já estabelecidos na classe 100; 5) Confecção da proposta de uma nova tabela de Filosofia na CDD; 6) Consulta a catálogos de editoras, para sugestões de compra de obras literárias não encontradas nas referências disciplinares.

O projeto encontra-se na etapa 3 - Comparação das obras de referência nos programas acadêmicos junto aos acervos, isto é, construção de uma tabela em que nomeamos as disciplinas, listagem das obras bibliográficas presente no programa curricular de cada disciplina, verificação se estas obras solicitadas constam nos acervos e listagens das obras constatadas em ordem alfabética de forma a auxiliar na categorização dos assuntos. A busca será em catálogos on-line e impresso.

O desdobramento de uma nova tabela irá minimizar o embaraço na classificação da ciência filosófica com a intenção de dar maior agilidade na busca e recuperação dos materiais bibliográficos pelos usuários.

Espera-se com o estudo desenvolver uma forma, de alcance universitário, à organização e classificação de acervos especializados de temas ligados a Filosofia.

Este projeto encontra-se em fase de desenvolvimento de pesquisa, com a aplicação experimental e portanto sem conclusões.

#### Referência Bibliográfica.

CINTRA, A. M. et al. *Para entender as linguagens documentárias*. 2. ed. ver. e ampl. São Paulo: Polis, 2002. 96 p. (Palavra-chave 4).

DEWEY, M. *Dewey decimal classification and relative index*. 22. ed. Dublin: OCLC, 2003. 4 v.

PROJETO PEDAGÓGICO. In: ARRUDA, A. T. M. *Encontro de orientadores e orientados de iniciação científica do campus de Marília*, 1. Marília: FFC, 1996.

Nota: PET MEC/SESu.